

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 31 «СНЕГИРЁК»
(МБДОУ №31 «СНЕГИРЁК»)**

ПРИНЯТО

решением Управляющего совета
МБДОУ № 31 «Снегирёк»
протокол № 3 от 15.12.2020

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 18.01.2021
№ 2031-11-5811
Заведующий МБДОУ № 31 «Снегирёк»
Н.А. Маликова

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МБДОУ № 31 «Снегирёк»
Протокол № 3 от 20.12.2020

Подписано электронной подписью

Сертификат:
0A5B9D0407A699E269E01C56F8D835F833320484
Владелец:
Маликова Наталия Александровна
Действителен: 19.10.2021 с по 19.01.2023

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК С ВОСПИТАННИКАМИ
МБДОУ № 31 «СНЕГИРЁК»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №31 «Снегирёк» (далее — (далее - МБДОУ №31 «Снегирёк»)) в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28.

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию прогулок в МБДОУ №31 «Снегирёк»

1.3. Положение принимается Педагогическим советом МБДОУ №31 «Снегирёк» и утверждается приказом заведующего МБДОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего МБДОУ №31 «Снегирёк».

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в детском саду.

2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности дошкольников;
- оптимизировать двигательную активность детей;

- способствовать познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному развитию детей.

2.4. Виды прогулки (по месту проведения):

- на участке дошкольного учреждения;
- пешеходные прогулки за пределы участка (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров);
- в функциональных помещениях.

2.5. Виды прогулок (по содержанию):

- традиционная;
- тематическая;
- целевая (проводится со 2-й младшей группы);
- поход, пеший переход (с детьми старшего дошкольного возраста).

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка детского сада для проведения прогулок.

3.1. Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.2. Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и общую физкультурную площадку.

3.3. Уборка участка проводится дворником ежедневно: утром за 1 час до прихода детей и по мере загрязнения территории.

3.4. При сухой и жаркой погоде полив участка, песка проводится не менее 2-х раз в день.

3.5. В подсобном помещении следует иметь грабли, скребки, щетки, лопаты.

4. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

4.1. Подготовка и возвращение с прогулки:

4.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

4.1.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам (в летний период всей группой):

- воспитатель выводит в приемную одеваться первую подгруппу детей. В эту подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;
- младший воспитатель проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную;
- воспитатель выходит с обеими подгруппами детей на прогулку, младший воспитатель сопровождает детей до участка, замыкая строй;
- в помощь при одевании в каждую группу раннего и младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа рабочего персонала детского сада согласно приказу заведующего детского сада.

4.1.3. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: первым дети надевают колготки, гамаша, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

4.1.4. Возвращение детей с прогулки осуществляется также в сопровождении младшего воспитателя.

4.1.5. Младший воспитатель помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, дети спокойно идут в группу.

4.1.6. В летний период после возвращения детей с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру – мытьё ног.

4.2. Требования к одежде детей:

- в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей;
- при колебаниях температуры от +3 до -3°C и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк или гамаш; на ногах утепленные ботинки;
- при температуре от -4 до -10°C детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды;
- при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды.
- в летний период во избежание перегрева детям надевают легкие головные уборы.

4.3. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхней полке кладется шарф, шапка. Кофта, гамаша, колготки, тёплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок. Рукавички на резинке должны быть продернуты через рукава и вешалку верхней одежды. Обувь ставят на нижнюю полку, сверху кладут носки.

5. Организация и содержание прогулок на участке МБДОУ №31 «Снегирёк».

5.1. Перед выходом детей на прогулку воспитатель осматривает территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности.

5.2. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе на основании погодных условий в день прогулки.

5.3. Перед выходом на прогулку работники детского сада, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям.

5.4. В случае повышения содержания посторонних газов в воздухе во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести детей в помещение.

5.5. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся заведующему детским садом, который организует поиски ребенка, ставит в известность Управление образования, полицию, родителей в соответствии со схемой оповещения.

5.6. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

5.7. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка.

5.8. Запрещается:

- оставлять детей одних, без присмотра работников детского сада;
- использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

5.9. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить руководителя, родителей, при необходимости привлечь медицинский персонал детского сада для оказания первой медицинской помощи. Организовать доставку ребёнка в травмпункт.

5.10. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

5.11. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале прогулки проводятся подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

5.12. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

5.13. Содержание прогулок определяется основной образовательной программой дошкольного образования, в разделе ознакомление детей с окружающим миром с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и здоровьесберегающих задач, и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

5.14. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

5.15. Организация двигательной активности:

5.15.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в младшей группе – 6-10 мин, в средней группе – 10-15 мин, в старших группах – 20-25 мин. На вечерней прогулке: в младшей и в средней группах – 10-15 мин, в старших

группах – 12-15 мин. Подвижные игры можно дополнять или заменять в старшем дошкольном возрасте спортивными упражнениями, спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей;

- организацию самостоятельной двигательной активности. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды;
- индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).

5.15.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Всё это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеословия.

5.15.3. Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

5.15.4. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбуждёнными, что отрицательно сказывается на характере их дневного сна, увеличивает длительность периода засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

5.15.5. Особенности организации двигательной активности на прогулке в зимний период:

- в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;
- при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

5.16. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательному, речевому, социально-коммуникативному, физическому и художественно-эстетическому развитию детей. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

5.17. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями и т.д.

5.18. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям.

5.19. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии

с их предназначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

6. Организация прогулок за пределами участка МБДОУ №31 «Снегирёк»

6.1. Прогулка за пределы участка планируется, начиная со старшего дошкольного возраста.

6.2. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим.

6.3. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовывать с заведующим, заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе. Маршрут движения группы должен предусматривать возможно меньшее число пересечений проезжей части и, по возможности, использование только регулируемых переходов.

6.4. Все сотрудники, сопровождающие детей, должны пройти целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий.

6.5. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета один взрослый на 10-12 детей, но не менее двух взрослых.

6.6. Отправляясь на экскурсию, прогулку за пределы участка детского сада, воспитатель должен точно знать число детей, которых он берет с собой. Если в МБДОУ №31 «Снегирёк», по каким-то причинам остались дети из группы, они по указанию заведующего должны находиться под присмотром определенного работника, на которого возможно возложение ответственности за жизнь и здоровье детей.

6.7. Перед отправлением на экскурсию, прогулку за пределы участка детского сада дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов или игрушек.

6.8. При движении колонны один взрослый, из сопровождающих колонну, находится впереди группы, второй - позади. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок.

6.9. При переходе через улицу сопровождающие должны обеспечить строгое соблюдение правил дорожного движения для пешеходов, избегать прогулок по улицам с большим движением.

6.10. По окончании прогулки, экскурсии воспитатель обязан проверить наличие воспитанников, сообщить заведующему о возвращении.

7. Организация прогулки в помещениях МБДОУ №31 «Снегирёк» в активированные дни.

7.1. В дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем воздухе необходимо компенсировать недостаток двигательной активности детей хорошо продуманной организацией динамической (двигательной) прогулки в помещениях МБДОУ №31 «Снегирёк».

7.2. В содержание прогулки в приспособленных функциональных помещениях должны быть включены все структурные элементы (см. п. 5.) с учетом имеющихся условий.

7.3. График вариативных прогулок утверждается заведующим МБДОУ №31 «Снегирёк».

8. Продолжительности прогулки. Режим длительности проведения прогулок на улице.

8.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки составляет 3-4 часа.

8.2. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

8.3. Проведение прогулок в зимний период регламентируется погодными условиями для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками. Длительность прогулки на улице сокращается при температуре воздуха ниже и скорости ветра более установленных в графике показателей соответствующих возрасту детей (таблица 1).

Таблица 1

Температурный режим
проведения прогулок в зимний период
МБДОУ № 31 «Снегирёк»

Возрастная категория детей	Температурный режим	Скорость ветра	Продолжительность прогулки	Отмена прогулки
Ранний дошкольный возраст (1,5 – 2 года) /Младший дошкольный возраст (2-3 года)	До – 15°C	Тихо	Не менее 1 часа	Ниже - 15°C и скорость ветра более 15 м/с
	От – 12°C до – 14°C	Ветер до 5 м/с	Не менее 30 мин.	
	От – 15°C до – 17°C	Ветер до 3 м/с	Не менее 30 мин.	
Младший дошкольный возраст (3-4 года)	До – 18°C	Тихо	Не менее 1 часа	Ниже - 20°C и скорость ветра более 15 м/с
	От – 15°C до – 17°C	Ветер до 5 м/с	Не менее 30 мин.	
	От – 18°C до – 19°C	Ветер до 3 м/с	Не менее 30 мин.	
Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	От – 18°C до – 22 °C	Тихо	Не менее 1 часа	Ниже - 20°C и скорость ветра более 15 м/с
	От – 18°C до – 20°C	Ветер до 5 м/с	Не менее 30 мин.	
Старший дошкольный возраст (5-7 лет)	От – 20°C до – 23°C	Тихо	Не менее 1 часа	Ниже - 20°C и скорость ветра более 15 м/с
	От – 20°C до – 22°C	Ветер до 10 м/с	Не менее 30 мин.	

8.5. В зимний период прогулки на воздухе проводятся 1 раз в день в первую половину дня – до обеда, во вторую половину дня при условии хороших погодных условий может проводиться дополнительная краткосрочная прогулка перед уходом детей домой.

8.6. Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется режимом дня.